Тема: Повторення. Лексикологія

Мета: повторити, поглибити, узагальнити й систематизувати засвоєні знання учнів про основні відомості з лексикології;

удосконалити знання, уміння й навички п′ятикласників щодо практичного використання знань із лексикології в усному й писемному мовленні

Робота над темою

\* Сьогодні ми з вами узагальнимо весь теоретичний матеріал, що вивчався на попередніх уроках.

1. Згадайте!

Лексика – це…

Лексикологія – це…

лексичне значення слова - ….

однозначні слова - ….

багатозначні слова -…

пряме значення слова -….

переносне значення слова -…

групи слів за значенням -….

Синоніми -…

Антоніми -…

Омоніми - …

Пароніми -….

Перевірте себе по підручнику стор. 36,41,48,53,54,57,61,65

2. Знайди «зайве» слово. Усно

1. Говорить, розмовляє, регоче, базікає, мимрить, гомонить.

2. Чуйний, співчутливий, доброзичливий, щирий, щедрий, людяний.

3. Чемний, ґречний, тихий, вихований, тактовний, обхідливий.

4. Гарний, яскравий, файний, привабливий, красивий.

5. Зрозуміти, збагнути, втямити, відібрати, уторопати.

6. Сміливий, хоробрий, відважний, бундючний.

Довідка: регоче,щедрий,тихий,яскравий,відібрати,бундючний.

3. Визначити групу слів за значенням.

Наприклад: 1. Білий, чорний квадрат – антоніми.

2. Ключ від дверей, журавлиний ключ -

3. Йти, шкандибати –

4. Оселедець у козака, рибина –

5. Горщик, казан –

6. Літо, зима –

7. Музичний, музикальний –

8. Освічений, освітлений –

4. Випишіть антоніми з народних прислів’їв

Нариклад: 1. Зима спитає, де літо було. Зима - літо

2. Ластівка день починає, а соловей кінчає.

3. Як напише один дурень, то сто розумних не розберуть.

4. Рання пташка дзьобик чистить, а пізня очиці жмурить.

5. Доброго тримайся, поганого цурайся.

6. Брехня стоїть н одній нозі, а правда на двох.

7. Багато диму, мало тепла.

5. Дібрати синоніми до слів (письмово):

Наприклад: воїн – армієць, боєць, вояк, лицар волі, захисник;

ворог –

мужній –

6. Дібрати антоніми до слів (письмово):

Наприклад: війна – мир

перемога –

друзі –

7. Уведіть слова у словосполучення так, щоб вони вживалися і в прямому, і в переносному значення:

Наприклад: чисте (небо), чистий (одяг);

міцне …

свіже…

ІІ. Домашнє завдання: лексикологію